

湘潭理工学院课堂教学质量评价表

（实验、实训课程）

授课教师：		课程名称：		
授课班级：		授课时间、地点：		
评价项目		评价指标	分值	得分
教学态度	1	教师将理想信念与品行修养融入实验/实训教学全过程，注重安全伦理教育，培养学生敬畏规则与底线思维。	10	
	2	教师教学准备充分，管理严格，精神饱满，注重培养学生诚信责任与严谨认真科学的实验态度，体现自信心。	10	
教学内容	3	实验设备完好、耗材准备充分，环境整洁安全，体现管理能力、领导力与执行力的前置规划。	10	
	4	实验前布置预习任务，进行安全培训，培养学生学习能力、好奇心与想象力，体现生存能力。	10	
教学方法	5	实验/实训项目体现综合性、设计性与创新性，围绕CFAP培养模式，注重学生专业能力与跨学科能力的形成。	10	
	6	教学注重规范操作与安全训练，培养学生即想即做与行动力和科学精神，同时严守安全底线。	10	
教学效果	7	实验前对原理、目的、方法讲解准确，培养学生学术能力与逻辑思维。	10	
	8	引导学生运用所学分析实验现象与结果，培养批判思维与结果导向思维，解决实际问题，建立能力图谱。	10	
教学特色	9	激发学生实验积极性与主动性，培养内驱力，在小组实验中锻炼人际交往与团队合作、合作思维。	10	
	10	实验报告或作品展示内容完整规范，体现精益求精与工具思维，鼓励创新性成果。	10	
得分			100	

主要授课内容	
亮点与特色	
问题与建议	
持续性改进典型案例（可选）	

督导签名：

日期：