

湘潭理工学院课堂教学质量评价表

（理论课程）

授课教师：		课程名称：		
授课班级：		授课时间、地点：		
评价项目		评价指标	分值	得分
教学态度	1	教师坚持正确政治方向，践行立德树人，在教学中自然融入课程思政，注重学生理想信念、品行修养塑造与底线思维的培养。	10	
	2	教师教学准备充分，精神饱满，课堂管理科学严谨，注重自身言行示范，体现敬畏规则、诚信责任与自信心。	10	
教学内容	3	教学内容逻辑清晰，重点难点突出，引导学生建立知识图谱、学术能力与逻辑思维，注重学科知识的系统性。	10	
	4	教学内容能结合社会现实与学生发展需要，注重启发好奇心与想象力，培养学生跨学科能力、全球视野与前沿思维。	10	
教学方法	5	综合运用启发式、探究式等教学方法，鼓励学生提问与质疑，培养内驱力、好奇心与想象力、批判思维，不盲从权威。	10	
	6	合理运用 AI 等现代信息技术手段，体现工具思维，实现信息技术与教学深度融合，即想即做。	10	
教学效果	7	课堂教学有效达成知识、能力、情感与素质目标，注重培养学生学习能力和分析与解决问题的能力，体现结果导向思维、职业精神，执行力与实践能力，生存能力。	10	
	8	课堂气氛活跃，师生互动积极，学生在交流中锻炼人际交往与团队合作，体现合作思维、管理能力、领导力，学生逐步建立能力图谱。	10	
教学特色	9	教师教学风格鲜明，注重教学艺术的探索与反思，体现精益求精、积极心理、毅力和抗压精神。	10	
	10	教学内容或形式有创新，注重联系学科前沿与实践应用，体现客户意识和价值创造（营销与理财能力、商业思维）。	10	
得分			100	

主要授课内容	
亮点与特色	
问题与建议	
持续性改进典型案例（可选）	

督导签名：

日期：