

湘潭理工学院课堂教学质量评价表

（项目制课程）

授课教师：		课程名称：		
授课班级：		授课时间、地点：		
评价项目		评价指标	分值	得分
教学态度	1	教师在项目制教学中融入理想信念与品行修养教育，引导学生关注社会价值与正能量传递。	10	
	2	教师准备充分，管理严谨，精神饱满，在项目制推进中培养学生诚信责任与管理能力。	10	
教学内容	3	项目内容提前预告，准备工作充分，培养学生学习能力与执行力，体现精益求精思维。	10	
	4	对项目整体思路与预期成果进行充分研讨，明确目标与标准，体现结果导向思维与商业思维（价值创造）。	10	
教学方法	5	围绕 CFAP 培养模式，以项目为中心开展探究式学习，培养学生专业能力与行动力，解决现实问题。	10	
	6	跨学科整合知识，通过交流合作完成任务，培养跨学科能力与合作思维，激发好奇心与想象力。	10	
教学效果	7	以项目为主线、学生为主体，对项目原理、方法进行全 面探讨，培养学术能力与逻辑思维。	10	
	8	通过任务布置、方案制定、实施、展示与评价等环节，培养即想即做与执行力。	10	
教学特色	9	激发学生参与项目的积极性与主动性，培养内驱力，锻炼动手能力与沟通能力。	10	
	10	项目设计注重真实性与实用性，培养学生实践能力与创新精神，体现前沿思维与商业思维。	10	
得分			100	

主要授课内容	
亮点与特色	
问题与建议	
持续性改进典型案例（可选）	

督导签名：

日期：